

Liceo Statale "Vito Capialbi"



Musicale - Coreutico - Linguistico - Scienze Umane - Scienze Umane con opzione Economico-Sociale

Via S. Ruba snc * 89900 VIBO VALENTIA * Cod.Mecc. VVPM01000T ☎ 0963/592415 * Fax 0963/991310

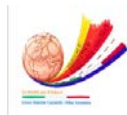
* Cod. Fisc. 96012940795 sito web: www.istitutocapialbi.it e-mail: vvpm01000t@istruzione.it

Il Piano di Miglioramento

(PdM)

Elaborato sul modello INDIRE

**Approvato dal Collegio dei Docenti
del 30 settembre 2016**



Liceo Statale "Vito Capialdi"

Musicale - Coreutico - Linguistico - Scienze Umane - Scienze Umane con opzione Economico-Sociale

Via S. Ruba snc * 89900 VIBO VALENTIA * Cod.Mecc. VVPM01000T ☎ 0963/592415 * Fax 0963/991310

* Cod. Fisc. 96012940795 sito web: www.istitutocapialbi.it e-mail: vvpm01000i@istruzione.it

INDICE

INTRODUZIONE

SEZIONE 1 - Obiettivi di processo

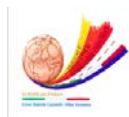
SEZIONE 2 - Azioni per raggiungere gli obiettivi di processo

SEZIONE 3 - Pianificare le azioni di ciascun obiettivo di processo

SEZIONE 4 - Valutare, condividere e diffondere i risultati del piano di miglioramento

APPENDICE A - Obiettivi del Piano Triennale dell'Offerta Formativa della Legge 107/2015

APPENDICE B - L'innovazione promossa da Indire attraverso le Avanguardie Educative



Liceo Statale "Vito Capialbi"

Musicale - Coreutico - Linguistico - Scienze Umane - Scienze Umane con opzione Economico-Sociale

Via S. Ruba snc * 89900 VIBO VALENTIA * Cod.Mecc. VVPM01000T ☎0963/592415 * Fax 0963/991310

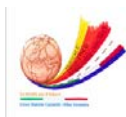
* Cod. Fisc. 96012940795 sito web: www.istitutocapialbi.it e-mail: vvpm01000t@istruzione.it

SEZIONE 1 - Obiettivi di processo Tabella1 - Relazione tra obiettivi di processo e priorità strategiche

(Obiettivi di processo come indicati nella sezione 5 del RAV e priorità individuate nella sezione 5 del RAV)

Area di processo	Obiettivi di processo	È connesso alle priorità	
		1 Risultati scolastici	2 Risultati nelle prove standardizzate nazionali
Curricolo, progettazione e valutazione	1. Implementare le competenze di base e colmare le diseguaglianze tra le classi attraverso l'uso di nuove strategie didattiche.	1	2
	2. Puntare a un'equità degli esiti fra gli studenti dei diversi Licei esistenti nell'Istituto.	1	2
	3. Utilizzare criteri di valutazione oggettivi e condivisi.	1	/
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	1. Potenziare la capacità dei docenti di sapere intervenire con opportune strategie didattiche nella pratica d'aula.	1	2
	2. Motivare maggiormente il personale docente all'uso di azioni innovative.	1	2
	3. Seguire nell'azione di aggiornamento e formazione del personale docente, iniziativa già intrapresa nell'ambito della sperimentazione VALeS.	1	2
	4. Produrre un impatto più efficace sul processo di apprendimento degli studenti.	1	2

Coerentemente con i risultati emersi dalle prove INVALSI (a.s.2013/2014) e tenuto conto dell'analisi dei risultati di apprendimento nonché della riflessione sui dati generali operate dal Team di Autovalutazione (TdA) VALeS, il nostro istituto ha avviato una riflessione generale, adoperandosi per arginare le criticità rilevate e progettare interventi inerenti ad azioni di miglioramento che verteranno sulla volontà di perseguire obiettivi strategici concreti che mirino a elevare gli standard di apprendimento degli studenti in matematica e italiano. Inoltre, considerato che la scuola ospita un Liceo Linguistico, che la lingua straniera inglese è studiata da tutti gli studenti di ogni Liceo presente nel nostro istituto (Liceo Musicale, Liceo delle Scienze Umane, Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale oltre al Liceo Linguistico), vista l'esigenza di avviare sperimentazioni secondo la metodologia CLIL, posto che la lingua inglese risulta essere una competenza chiave fondamentale per lo sviluppo di un processo di apprendimento completo spendibile nel mondo del lavoro su scala globale, caratterizzato dalla new economy e ampia mobilità, si ritiene di dover comprendere nelle azioni prioritarie anche il potenziamento della lingua inglese. Dalla riflessione attuata anche all'interno della sperimentazione VALeS (aa.ss. 2013-2014-2015), emerge che l'Istituto realizza molte attività che sono adeguatamente organizzate, grazie a un gruppo di leadership consolidato e con buona esperienza, ma i risultati di performance degli studenti non sembrano rispecchiare tale consistente impegno degli operatori. Pertanto, fra le varie criticità rilevate, si avverte ancora prioritariamente la necessità di costruire dei percorsi formativi per studenti e docenti che possano realmente rappresentare strumenti efficaci per la gestione strategica dell'istituzione scolastica. Per la realizzazione delle finalità istituzionali della scuola in regime di autonomia, la risorsa fondamentale è di certo costituita dai docenti e dal loro patrimonio professionale da valorizzare per consentire la piena realizzazione e gestione del Piano dell'Offerta Formativa; l'azione da porre in essere prevede l'implementazione di strategie innovative per poter rinvigorire la funzione docente nel lavoro d'aula al fine di ottenere migliori risultati di performance negli apprendenti. L'iniziativa di miglioramento, dunque, troverà la sua ragion d'essere nella realizzazione di significativi cambiamenti tesi alla valorizzazione del ruolo prioritario della funzione docente nel processo di insegnamento-apprendimento.



Liceo Statale "Vito Capialbi"

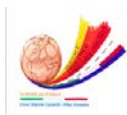
Musicale - Coreutico - Linguistico - Scienze Umane - Scienze Umane con opzione Economico-Sociale

Via S. Ruba snc * 89900 VIBO VALENTIA * Cod.Mecc. VVPM01000T ☎ 0963/592415 * Fax 0963/991310

* Cod. Fisc. 96012940795 sito web: www.istitutocapialbi.it e-mail: vvpm01000t@istruzione.it

Tabella 2 - Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità e di impatto

	Obiettivo di processo elencati	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto: valore che identifica la
1	Implementare le competenze di base e colmare le disuguaglianze tra le classi attraverso l'uso di nuove strategie didattiche.	5	5	25
2	Puntare a un'equità degli esiti fra gli studenti dei diversi Licei esistenti nell'Istituto.	3	4	12
3	Utilizzare criteri di valutazione oggettivi e condivisi.	4	4	16
4	Potenziare la capacità dei docenti di sapere intervenire con opportune strategie didattiche nella pratica d'aula.	5	5	25
5	Motivare maggiormente il personale docente all'uso di azioni innovative.	4	4	16
6	Seguire nell'azione di aggiornamento e formazione del personale docente, iniziativa già intrapresa nell'ambito della sperimentazione VALeS.	5	4	20
7	Produrre un impatto più efficace sul processo di apprendimento degli studenti.	4	4	16



Liceo Statale "Vito Capialdi"

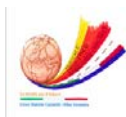
Musicale - Coreutico - Linguistico - Scienze Umane - Scienze Umane con opzione Economico-Sociale

Via S. Ruba snc * 89900 VIBO VALENTIA * Cod.Mecc. VVPM01000T ☎0963/592415 * Fax 0963/991310

* Cod. Fisc. 96012940795 sito web: www.istitutocapialbi.it e-mail: vvpm01000@istruzione.it

Tabella 3 - Risultati attesi e monitoraggio

	Obiettivo di processo in via di attuazione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
1	Implementare le competenze di base e colmare le disuguaglianze tra le classi attraverso l'uso di nuove strategie didattiche. (p.25)	Potenziare i risultati di performance degli alunni in italiano e matematica.	-Voto finale di italiano e matematica -Efficacia dell'azione -Fattibilità -Congruenza con quanto programmato -Valutazione dei bisogni e aspettative dei portatori di interesse.	-Confronto fra la valutazione di Scrutinio Iniziale e Scrutinio Finale -Creazione di trend, in termini di risultati e di gradimento confrontabili negli anni -Questionari -Report.
2	Potenziare la capacità dei docenti di sapere intervenire con opportune strategie didattiche nella pratica d'aula. (p.25)	Valorizzare il ruolo del docente in funzione dell'innovazione didattica	Uso di nuove strategie	Questionario di feedback
3	Seguire nell'azione di aggiornamento e formazione del personale docente, iniziativa già intrapresa nell'ambito della sperimentazione VALeS. (p.20)	Innovare e formare il personale docente	Ore di frequenza del corso	Controllo firme
4	Motivare maggiormente il personale docente all'uso di azioni innovative. (p.16)	Far crescere la cultura del cambiamento e del miglioramento	Uso TIC (incidenza ore)	Controllo registro/Questionario
5	Produrre un impatto più efficace sul processo di apprendimento degli studenti. (p.16)	Elevare gli standard di apprendimento degli studenti.	Voto finale di italiano e matematica	Confronto fra la valutazione di Primo Scrutinio e Scrutinio Finale
6	Utilizzare criteri di valutazione oggettivi e condivisi. (p.16)	Rendere la valutazione oggettiva	Uso di Prove oggettive	Controllo dell'effettiva realizzazione di prove oggettive
7	Puntare a un'equità degli esiti fra gli studenti dei diversi Licei esistenti nell'Istituto. (p.12)	Colmare le disuguaglianze tra le classi dei diversi indirizzi in relazione agli esiti.	-Esiti Prove di Ingresso Intermedi e Finali -Voti Scrutinio Iniziale e Scrutinio Finale	Confronto fra la valutazione di Scrutinio Iniziale e Scrutinio Finale.



Liceo Statale "Vito Capialbi"

Musicale - Coreutico - Linguistico - Scienze Umane - Scienze Umane con opzione Economico-Sociale

Via S. Ruba snc * 89900 VIBO VALENTIA * Cod.Mecc. VVPM01000T ☎0963/592415 * Fax 0963/991310

* Cod. Fisc. 96012940795 sito web: www.istitutocapialbi.it e-mail: vvpm01000t@istruzione.it

SEZIONE 2 - Tabella 4 - Valutazione degli effetti positivi e negativi delle azioni

Azione prevista	Effetti positivi nella scuola a medio termine	Effetti negativi nella scuola a medio termine	Effetti positivi nella scuola a lungo termine	Effetti negativi nella scuola a lungo termine
Ital@b (studenti)	-Aumento motivazione nello studio della disciplina; -Migliore inserimento nel gruppo classe.	Nessuno	Impatto positivo sugli esiti di apprendimento.	Nessuno
Matel@b (studenti)	.Aumento motivazione nello studio della disciplina; .Migliore inserimento nel gruppo classe.	Cumulo di impegni	Impatto positivo sugli esiti di apprendimento.	Nessuno
DidaTIC@mente (formazione docenti)	-Creazione di trend, in termini di risultati e di gradimento, confrontabili negli anni; -Congruenza con quanto programmato; -Valutazione dei bisogni e aspettative dei portatori di interesse.	Nessuno	Partecipazione degli insegnanti ad attività di studio delle TIC; Coinvolgere i portatori di interesse in esame nell'implementazione di strategie didattiche.	Nessuno
E-Te@cher It@liano (formazione docenti)	Acquisizione di tecniche e metodi per il recupero del disagio.	Cumulo di impegni	Acquisizione di tecniche e metodi per il recupero del disagio.	Nessuno
E-Te@cher M@tematica (formazione docenti)	Partecipazione degli insegnanti ad attività di studio e ricerca; Coinvolgere i docenti nell'implementazione di politiche e strategie.	Cumulo di impegni	Acquisizione di tecniche e metodi per il recupero del disagio.	Nessuno

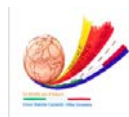


Tabella 5-Caratteri innovativi

Obiettivi	Caratteri innovativi dell'obiettivo	Connessione con il quadro di riferimento di cui in: Appendice A obiettivi triennali descritti nella Legge107/2015 Appendice B Avanguardie Educative
Implementare le competenze di base e colmare le disegualianze tra le classi attraverso l'uso di nuove strategie didattiche. (p.25)	Strategie innovative Flipped Class Ciclo di Deming	Appendice A a) Valorizzazione delle competenze linguistiche Appendice B 1)Trasformare il modello trasmissivo della Scuola; 2) Sfruttare le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare.
Potenziare la capacità dei docenti di sapere intervenire con opportune strategie didattiche nella pratica d'aula.. (p.25)	Flipped Class Ciclo di Deming	Appendice A a) Valorizzazione delle competenze linguistiche Appendice B 1)Trasformare il modello trasmissivo della Scuola; 2) Sfruttare le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare.
Seguire nell'azione di aggiornamento e formazione del personale docente, iniziativa già intrapresa nell'ambito della sperimentazione VALeS. (p.20)	Flipped Class Ciclo di Deming	Appendice A a) Valorizzazione delle competenze linguistiche Appendice B 1)Trasformare il modello trasmissivo della Scuola; 2) Sfruttare le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare.
Motivare maggiormente il personale docente all'uso di azioni innovative. (p.16)	Flipped Class Ciclo di Deming	Appendice A a) Valorizzazione delle competenze linguistiche Appendice B 1)Trasformare il modello trasmissivo della Scuola; 2) Sfruttare le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare.
Produrre un impatto più efficace sul processo di apprendimento degli studenti. (p.16)	Flipped Class Ciclo di Deming	Appendice A a) Valorizzazione delle competenze linguistiche Appendice B 1)Trasformare il modello trasmissivo della Scuola; 2) Sfruttare le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare.
Utilizzare criteri di valutazione oggettivi e condivisi. (p.16)	Flipped Class Ciclo di Deming	Appendice A a) Valorizzazione delle competenze linguistiche Appendice B 1)Trasformare il modello trasmissivo della Scuola; 2) Sfruttare le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare.
Puntare a un'equità degli esiti fra gli studenti dei diversi Licei esistenti nell'Istituto. (p.12)	Flipped Class Ciclo di Deming	Appendice A a) Valorizzazione delle competenze linguistiche Appendice B 1)Trasformare il modello trasmissivo della Scuola; 2) Sfruttare le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare.

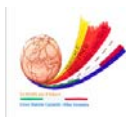
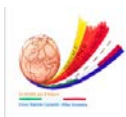
**SEZIONE 3 - Pianificare le azioni di ciascun obiettivo di processo individuato****Tabella 6 - Descrivere l'impegno di risorse umane interne alla scuola**

Figure Professionali	Tipologia di attività	Ore Aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
D.S.	Direzione e Coordinamento	h. 5	€ 220,00	USR/FIS Rete di Scuole
Primo Collaboratore Vicario	Valutazione del Processo	h.10	€ 170,00	USR/FIS Rete di Scuole
D.S.G.A.	Gestione Contabile	h.5	€ 170,00	USR/FIS Rete di Scuole
Tutor	Attività didattica e coordinamento d'aula	h. 30 x n.2 corsi	€ 6.200,00	USR/FIS Rete di Scuole
Docenti Italiano e Matematica	Corsisti	h. 30 italiano h. 30 matematica	€ 3.200,00 (per esperti formatori)	USR/FIS Rete di Scuole
Personale A.T.A.	Sorveglianza	h. 60		USR/FIS Rete di Scuole



Liceo Statale "Vito Capialbi"

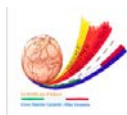
Musicale - Coreutico - Linguistico - Scienze Umane - Scienze Umane con opzione Economico-Sociale

Via S. Ruba snc * 89900 VIBO VALENTIA * Cod.Mecc. VVPM01000T ☎ 0963/592415 * Fax 0963/991310

* Cod. Fisc. 96012940795 sito web: www.istitutocapialbi.it e-mail: vp01000t@istruzione.it

Tabella 7 - Descrivere l'impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per Tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori	€ 5.800,00	USR/MIUR FIS RETE DI SCUOLE
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		



Liceo Statale "Vito Capialbi"

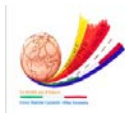
Musicale - Coreutico - Linguistico - Scienze Umane - Scienze Umane con opzione Economico-Sociale

Via S. Ruba snc * 89900 VIBO VALENTIA * Cod.Mecc. VVPM01000T ☎ 0963/592415 * Fax 0963/991310

* Cod. Fisc. 96012940795 sito web: www.istitutocapialbi.it e-mail: vvpm01000t@istruzione.it

Tabella 8 - Tempistica¹ delle attività

Attività	Pianificazione delle attività										a.s. 2016 2017	a.s. 2017 2018	a.s. 2018 2019	
	1 Sett.	2 Ott.	3 Nov.	4 Dic.	5 Gen.	6 Feb.	7 Mar.	8 Apr.	9 Mag.	10 Giu.				
Condivisione del PdM a livello collegiale				X										
Avvio delle azioni formative per potenziare i risultati di apprendimento degli studenti e le competenze di carattere metodologico dei docenti.						X								
Predisposizione materiali di osservazione: questionari, diario di bordo, griglie di osservazione dei comportamenti e dei processi cognitivi, metacognitivi e relazionali.						X	X	X	X	X				
Monitoraggio Piano di Miglioramento						X	X	X	X	X				
Analisi dei risultati a breve, medio e lungo termine						X	X	X	X	X				
Evidenziare le criticità e i punti di forza del piano							X	X	X	X				
Condivisione e disseminazione dei risultati										X				
Adottare ulteriori proposte di miglioramento											X	X	X	



Liceo Statale "Vito Capialbi"

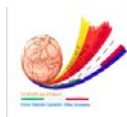
Musicale - Coreutico - Linguistico - Scienze Umane - Scienze Umane con opzione Economico-Sociale

Via S. Ruba snc * 89900 VIBO VALENTIA * Cod.Mecc. VVPM01000T ☎0963/592415 * Fax 0963/991310

* Cod. Fisc. 96012940795 sito web: www.istitutocapialbi.it e-mail: vvp01000t@istruzione.it

Tabella 9 - Monitoraggio delle azioni

Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio del processo	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Necessità di aggiustamenti
ex-ante febbraio	-Efficacia ed efficienza dell'azione -Congruenza con quanto programmato -Valutazione dei bisogni e aspettative dei portatori di interesse.	-Confronto fra valutazione di Scrutinio Iniziale e Scrutinio Finale -Creazione di trend, in termini di risultati e di gradimento confrontabili negli anni -Questionari -Report.			
In itinere marzo	-Efficacia ed efficienza dell'azione -Congruenza con quanto programmato -Valutazione dei bisogni e aspettative dei portatori di interesse.	-Confronto fra valutazione di Scrutinio Iniziale e Scrutinio Finale -Creazione di trend, in termini di risultati e di gradimento confrontabili negli anni -Questionari -Report.			
ex-post giugno	-Efficacia ed efficienza dell'azione -Congruenza con quanto programmato -Valutazione dei bisogni e aspettative dei portatori di interesse.	-Confronto fra valutazione di Scrutinio Iniziale e Scrutinio Finale -Creazione di trend, in termini di risultati e di gradimento confrontabili negli anni -Questionari -Report.		Riduzione del numero di alunni con carenze formative; maggiori competenze del personale docente nell'uso delle tic nella didattica laboratoriale; uso consapevole di strategie didattiche innovative.	Esiguità delle risorse finanziarie da investire ed esiguità del tempo di cui si dispone per la pratica d'aula, in riferimento alle costruzioni di un curriculum verticale e portfolio delle competenze del discente.



Liceo Statale "Vito Capialbi"

Musicale - Coreutico - Linguistico - Scienze Umane - Scienze Umane con opzione Economico-Sociale

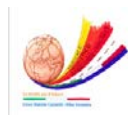
Via S. Ruba snc * 89900 VIBO VALENTIA * Cod.Mecc. VVPM01000T ☎ 0963/592415 * Fax 0963/991310

* Cod. Fisc. 96012940795 sito web: www.istitutocapialbi.it e-mail: vpvm01000t@istruzione.it

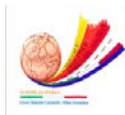
SEZIONE 4 - Valutare, condividere e diffondere i risultati del Piano di Miglioramento

Per verificare se quanto progettato ha prodotto gli effetti programmati sarà svolta una valutazione sull'andamento complessivo del Piano di Miglioramento con frequenza periodica per comprendere se la pianificazione è efficace o se occorre introdurre modifiche o/e integrazioni per raggiungere i traguardi triennali.

Compito del Nucleo Interno di Valutazione sarà quello di valutare l'andamento del Piano di Miglioramento per ciascuna delle priorità individuate a cui sono stati associati i rispettivi traguardi.

**Tabella 10 - La valutazione in itinere dei traguardi legati agli ESITI****Priorità1**

Esiti degli studenti (dalla sez.5 del RAV)	Traguardo (dalla sez.5 del RAV)	Data rilevazione	Indicatori scelti	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Considerazioni critiche e proposte di integrazionee/o modifica
a) Standard di apprendimento di livello più alto in italiano e matematica, come si evince dagli esiti scolastici, rispetto alle prove standardizzate.	a) Elevare gli standard di apprendimento degli studenti, implementando in particolar modo le competenze in italiano e matematica. b) Colmare le diseguaglianze tra le classi dei diversi indirizzi di studio in relazione agli esiti.	giugno 2017	Esame dell'indice di differenza fra gli esiti scolastici e gli esiti delle prove standardizzate			
b) Accertata discrasia degli esiti fra classi dei diversi indirizzi liceali che coesistono all'interno dell'Istituto.	a) Potenziare i risultati di performance degli alunni nelle prove nazionali standardizzate in italiano e matematica per raggiungere migliori risultati.	giugno 2017				
c) Esiti di performance modesti nelle Prove Invalsi in riferimento all'italiano e alla matematica.	a) Potenziare i risultati di performance degli alunni nelle prove nazionali standardizzate in italiano e matematica per raggiungere la media nazionale.	giugno 2017				



Liceo Statale "Vito Capialbi"

Musicale - Coreutico - Linguistico - Scienze Umane - Scienze Umane con opzione Economico-Sociale

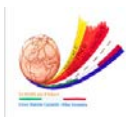
Via S. Ruba snc * 89900 VIBO VALENTIA * Cod.Mecc. VVPM01000T ☎0963/592415 * Fax 0963/991310

* Cod. Fisc. 96012940795 sito web: www.istitutocapialbi.it e-mail: vvpm01000t@istruzione.it

Priorità2

Esiti degli studenti (dalla sez.5 del RAV)	Traguardo (dalla sez.5 del RAV)	Data rilevazione	Indicatori scelti	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica
a) Curricolo, progettazione e valutazione	a) Implementare le competenze di base e colmare le diseguaglianze tra le classi attraverso l'uso di nuove strategie didattiche.	giugno 2017				
b) Accertata discrasia degli esiti fra classi dei diversi indirizzi liceali che coesistono all'interno dell'Istituto.	b) Puntare a un'equità degli esiti fra gli studenti dei diversi indirizzi liceali esistenti nell'Istituto;	giugno 2017				
c) Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	c) Utilizzare criteri di valutazione oggettivi e condivisi; b) Motivare maggiormente il personale docente all'uso di azioni innovative; e) Seguire nell'azione di aggiornamento e formazione del personale docente, iniziativa già intrapresa nell'ambito del VALeS, Progetto PdM, Cal0012; f) Produrre un impatto più efficace sul processo di apprendimento degli studenti attraverso la formazione docente.	giugno 2017				

Il Piano di Miglioramento messo in atto è efficace se coinvolge tutta la comunità scolastica nelle azioni pianificate.



Liceo Statale "Vito Capialbi"



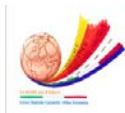
Musicale - Coreutico - Linguistico - Scienze Umane - Scienze Umane con opzione Economico-Sociale

Via S. Ruba snc * 89900 VIBO VALENTIA * Cod.Mecc. VVPM01000T ☎ 0963/592415 * Fax 0963/991310

* Cod. Fisc. 96012940795 sito web: www.istitutocapialbi.it e-mail: vp01000t@istruzione.it

Tabella 11 - Condivisione interna dell'andamento del Piano di Miglioramento

Strategie di condivisione del PdM all'interno della scuola			
Momenti di condivisione interna	Persone coinvolte	Strumenti	Considerazioni nate dalla condivisione
Collegio dei Docenti	Docenti	RAV Esiti Scolastici Esiti INVALSI Condivisione della mission e vision dell'istituto	
Consiglio di Istituto	Componente Docenti, Genitori, Studenti	RAV Esiti Scolastici Esiti INVALSI Condivisione della mission e vision dell'istituto	
Consigli di Classe	Componente Docenti, Genitori, Studenti	RAV Esiti Scolastici Esiti INVALSI Condivisione della mission e vision dell'istituto	



Liceo Statale "Vito Capialbi"

Musicale - Coreutico - Linguistico - Scienze Umane - Scienze Umane con opzione Economico-Sociale

Via S. Ruba snc * 89900 VIBO VALENTIA * Cod.Mecc. VVPM01000T ☎0963/592415 * Fax 0963/991310

* Cod. Fisc. 96012940795 sito web: www.istitutocapialbi.it e-mail: vvpm01000t@istruzione.it

Table 12 and 13 - The actions of diffusion of results internal and external to the school

Strategie di diffusione dei risultati del PdM all'interno della scuola		
Metodi/Strumenti	Destinatari	Tempi
Collegio dei Docenti	Docenti	Giugno 2017 Giugno 2018 Giugno 2019
Consiglio di Istituto	Componente Docenti, Genitori, Studenti	Giugno 2017 Giugno 2018 Giugno 2019
Consigli di Classe	Componente Docenti, Genitori, Studenti	Giugno 2017 Giugno 2018 Giugno 2019

Azioni di diffusione dei risultati del PdM all'esterno		
Metodi/Strumenti	Destinatari delle azioni	Tempi
-Pubblicazione di una selezione ragionata dei risultati sul sito della scuola e nella piattaforma condivisa fra le scuole in rete -Report sui risultati conseguiti.	Genitori Comunità locale	Giugno 2017 Giugno 2018 Giugno 2019
-Momento di restituzione alle famiglie.	Genitori Comunità locale	Giugno 2017 Giugno 2018 Giugno 2019
-Articolo giornale scolastico.	Genitori Comunità locale	Giugno 2017 Giugno 2018 Giugno 2019



Liceo Statale "Vito Capialbi"

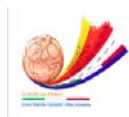
Musicale - Coreutico - Linguistico - Scienze Umane - Scienze Umane con opzione Economico-Sociale

Via S. Ruba snc * 89900 VIBO VALENTIA * Cod.Mecc. VVPM01000T ☎ 0963/592415 * Fax 0963/991310

* Cod. Fisc. 96012940795 sito web: www.istitutocapialbi.it e-mail: vvpm01000t@istruzione.it

Tabella 14 - Composizione del Nucleo di Valutazione

Nome	Ruolo
Ing. ANTONELLO SCALAMANDRÈ	DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. ANTONIO NATALE	PRIMO COLLABORATORE VICARIO DEL D.S. - F.S. AREA 1
Dott. UMBERTO ALDO PORCELLI	D.S.G.A.
Prof.ssa MARIA TERESA GIULIANI	DOCENTE - F.S. AREA 3
Prof. ANTONIO LORÈ	DOCENTE
Prof. VINCENZO PASCERI	DOCENTE - F.S. AREA 1
Prof.ssa ANNA PIA PERRI	DOCENTE - F.S. AREA 2
Prof. FRANCESCO PUZZELLO	DOCENTE - F.S. AREA 2
Prof.ssa MARIA ASSUNTA PRESTINENZI	DOCENTE - F.S. AREA 3



Liceo Statale "Vito Capialbi"

Musicale - Coreutico - Linguistico - Scienze Umane - Scienze Umane con opzione Economico-Sociale

Via S. Ruba snc * 89900 VIBO VALENTIA * Cod.Mecc. VVPM01000T ☎0963/592415 * Fax 0963/991310

* Cod. Fisc. 96012940795 sito web: www.istitutocapialbi.it e-mail: vpm01000t@istruzione.it

1. Format 15 - Caratteristiche del percorso svolto

15.1. Sono coinvolti genitori, studenti o altri membri della comunità scolastica, in qualche fase del Piano di Miglioramento? (collegata a 15.2)

- Sì No

15.2 Se sì chi è stato coinvolto?

- Genitori
- Studenti (di che classi):
- Altri membri della comunità scolastica (specificare quale):

15.3 La scuola si è avvalsa di consulenze esterne? (collegata a 15.4)

- Sì No

15.4 Se sì da parte di chi?

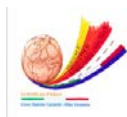
- INDIRE
- Università (specificare quale):
- Enti di Ricerca (specificare quale):
- Associazioni culturali e professionali (specificare quale):
- Altro (specificare):

15.5 Il Dirigente è stato presente agli incontri del Nucleo di valutazione nel percorso di Miglioramento?

- Sì No

15.6. Il Dirigente ha monitorato l'andamento del Piano di Miglioramento?

- Sì No



Liceo Statale "Vito Capialbi"

Musicale - Coreutico - Linguistico - Scienze Umane - Scienze Umane con opzione Economico-Sociale

Via S. Ruba snc * 89900 VIBO VALENTIA * Cod.Mecc. VVPM01000T ☎ 0963/592415 * Fax 0963/991310

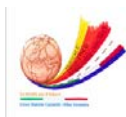
* Cod. Fisc. 96012940795 sito web: www.istitutocapialbi.it e-mail: vvpm01000t@istruzione.it

APPENDICE A - Obiettivi del Piano Triennale dell'Offerta formativa della Legge 107/2015

La Legge 107/2015 individua degli obiettivi che le istituzioni scolastiche autonome possono inserire nel Piano triennale, avvalendosi anche di un organico potenziato di insegnanti, in base alle esigenze formative prioritarie individuate.

Infatti, in base al comma 7 dell'art. 1 della legge 107, le istituzioni possono inserire nel loro Piano triennale dell'offerta formativa alcuni tra i seguenti obiettivi:

- b.** valorizzazione delle competenze linguistiche e utilizzo della metodologia CLIL;
- c.** potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- d.** potenziamento delle competenze nella musica, nell'arte, nel cinema;
- e.** sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità, l'educazione all'autoimprenditorialità;
- f.** rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale;
- g.** alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
- h.** potenziamento delle discipline motorie, sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;
- i.** sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- j.** potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- k.** prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati;
- l.** valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio;
- m.** apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario;
- n.** incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione;
- o.** valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni;
- p.** individuazione di percorsi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni;
- q.** alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda;
- r.** definizione di un sistema di orientamento.



Liceo Statale "Vito Capialbi"

Musicale - Coreutico - Linguistico - Scienze Umane - Scienze Umane con opzione Economico-Sociale

Via S. Ruba snc * 89900 VIBO VALENTIA * Cod.Mecc. VVPM01000T ☎ 0963/592415 * Fax 0963/991310

* Cod. Fisc. 96012940795 sito web: www.istitutocapialbi.it e-mail: vp010001@istruzione.it

APPENDICE B - L'innovazione promossa da Indire attraverso le Avanguardie Educative

Nel Manifesto del movimento delle Avanguardie Educative, vengono individuati sette "orizzonti" coinvolti nel processo innovativo delle scuole, che sono riassunti nei seguenti punti:

1. Trasformare il modello trasmissivo della scuola
2. Sfruttare le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare
3. Creare nuovi spazi per l'apprendimento
4. Riorganizzare il tempo del fare scuola
5. Riconnettere i saperi della scuola e i saperi della società della conoscenza
6. Investire sul "capitale umano" ripensando i rapporti (dentro/fuori, insegnamento frontale/apprendimento tra pari, scuola/azienda, ...)
7. Promuovere l'innovazione perché sia sostenibile e trasferibile

Le idee e il manifesto sono descritti al sito: <http://avanguardieeducative.indire.it/>