



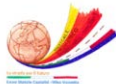
UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Liceo Statale "Vito Capialdi"

Vibo Valentia



BANDO RECLUTAMENTO STUDENTI Progetto PON FSE 2014-2020

Titolo "Potenziamento della Cittadinanza europea"

Obiettivo **10.2** –Azioni **10.2.2** e **10.2.3** Sotto-azioni **10.2.2A-10.2.3B-10.2.3C**

Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-87 - CUP: G45G18000130006

Codice progetto 10.2.3B-FSEPON-CL-2018-82 - CUP: G44F18000120006

Codice progetto 10.2.3C-FSEPON-CL-2018-47 - CUP: G44F18000130006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 20 001 “Per la Scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020;
- VISTO** l’Avviso pubblico prot. n°AODGEFID/3504 del 31/03/2017, rivolto alle Istituzioni scolastiche per il “potenziamento della Cittadinanza europea”, Asse I – Istruzione - FSE Obiettivo specifico 10.2 miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C.
Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus +10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale.
- VISTE** le Linee Guida e Norme Edizione 2014;
- VISTA** la Nota Ministeriale n. 3441 del 22/02/2018 relativa al manuale per la valutazione delle proposte progettuali;
- VISTA** le Note MIUR Prot. n.AODGEFID/10016 del 20/04/2018 e Prot. n.AODGEFID/14098 del 29/05/2018 relative alla pubblicazione delle graduatorie provvisorie regionali FSE per l’Avviso in oggetto;
- VISTA** la Nota MIUR Prot. n.AODGEFID/0019591del 14 giugno 2018 relativa alla pubblicazione delle graduatorie definitive regionali;
- VISTA** l’autorizzazione all’avvio dei progetti prot.23118 del 12/07/2018;
- VISTA** la nota del MIUR prot.AODGEFID-23604 del 23/07/2018 di autorizzazione progetto;
- VISTO** il Manuale operativo per la procedura di Avvio del Progetto;
- VISTI** i Regolamenti UE n. 1303/2013 recanti disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE;
- VISTE** le delibere n. 12 del Collegio dei Docenti n. 2 del 12/09/2017 relative all’approvazione e ai criteri generali per il reclutamento delle risorse umane da impiegare nel progetto “Cittadinanza Europea” nell’ambito del PON-FSE ” Prot. n.AODGEFID/3504 del 31/03/2017;
- VISTA** la delibera n° 5 del Consiglio di Istituto n. 1 del 13/09/2017 relativa ai criteri generali per il reclutamento delle risorse umane da impiegare nel progetto “Cittadinanza Europea” nell’ambito del PON-FSE ” Prot. n.AODGEFID/3504 del 31.03.2017;
- VISTO** il Decreto Dirigenziale n. 1645 _del 29/10/2018 di assunzione nel Programma Annuale 2018 dei finanziamenti del Progetto relativo all’Asse I - Istruzione Obiettivo Specifico 10.2–Azione 10.2.2 - Sotto-azione 10.2.2A Cittadinanza Europea;
- VISTO** il Decreto Dirigenziale n. 1643 _del 29/10/2018 di assunzione nel Programma Annuale 2018 dei finanziamenti del Progetto relativo all’Asse I - Istruzione Obiettivo Specifico 10.2 –Azione10.2.3 - Sotto-azione 10.2.3B “Potenziamento linguistico e CLIL”;
- VISTO** il Decreto Dirigenziale n. 1644 _del 29/10/2018 di assunzione nel Programma Annuale 2018 dei finanziamenti del Progetto relativo all’Asse I - Istruzione Obiettivo Specifico 10.2 –Azione10.2.3 - Sotto-azione 10.2.3C “Mobilità Transnazionale”;
- VISTA** la delibera di assunzione in bilancio del Consiglio d'Istituto nella seduta del 29/10/2018;

COMUNICA

**l'apertura della procedura interna di selezione studenti per i moduli formativi di seguito indicati:
Azioni 10.2.2 e 10.2.3 Per una cittadinanza attiva - A Gateway to Europe through CLIL**

MODULI	DESTINATARI	n. ore
<p>Sotto-azione 10.2.2A “Cittadinanza Europea propedeutica” - Codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-87 Modulo Propedeutico a “Immigration, Cultural Awareness and Tolerance”</p> <p>Il fenomeno migratorio, che rappresenta di per sé un'opportunità di arricchimento, è troppo spesso accompagnato da campagne mediatiche che promuovono la paura e il sospetto per tutte le diversità, diffondendo messaggi che stigmatizzano intere popolazioni sulla base di comportamenti individuali. Ne consegue il relativo inserimento sociale della popolazione immigrata nel nostro contesto caratterizzato da una significativa distanza fra quest'ultima e la popolazione autoctona. L'implementazione di una politica sull'immigrazione, mirata all'inserimento dignitoso di chi vive nel territorio, deve partire dal riavvicinamento di tale distanza sociale, educando sia i giovani che gli adulti alla conoscenza e al rispetto delle diversità che sono entrate a fare parte del nostro quotidiano, per creare uno spirito di accoglienza, mutua accettazione, scambio costruttivo e arricchimento di valori.</p>	<p>20 alunni/e Secondo Biennio e Quinto Anno</p>	30
<p>Sotto-azione 10.2.3B “Potenziamento linguistico e CLIL” – Codice 10.2.3B-FSEPON-CL-2018-82 Modulo “Immigration, Cultural Awareness and Tolerance”</p> <p>Il Modulo, “Immigration, Intercultural Awareness and Tolerance”, prevede un percorso finalizzato alla costruzione di una identità europea attraverso il potenziamento dell'apprendimento della lingua inglese - sollecitato da esperti madrelingua secondo il metodo CLIL - in cui si esamineranno le principali politiche dell'EU e le problematiche che la stessa vive in relazione al problema dei flussi immigratori in Italia e nel Regno Unito. Nell'attuale quadro sociale, l'incontro con il “diverso” nell'Unione Europea non è più limitato a episodi sporadici, ma rientra nelle situazioni di vita quotidiana dato che l'Italia, come la Gran Bretagna, vive in un clima di crescente migrazione e di presenze di mondi, culture e credi diversi fra contesti locali che si arricchiscono di lingue e culture dalle provenienze più svariate. La scuola è profondamente coinvolta dai processi migratori che portano nelle classi alunni di nazionalità, culture e lingue molto diverse. Ne emerge l'esigenza di un'educazione interculturale come valenza formativa, indispensabile per instaurare un dialogo che sia fondato sul rispetto reciproco per sviluppare il rispetto per la diversità, l'attenzione alla relatività dei punti di vista, la capacità critica e autocritica verso stereotipi e pregiudizi.</p>	<p>Lingua Inglese Certificazione da conseguire: B1 (CEFR)</p>	60
<p>Sotto-azione 10.2.2A “Cittadinanza Europea propedeutica” - Codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-87 Modulo Propedeutico a “Being a European Citizen: No Brexit, No Borders!”</p> <p>Il Modulo propedeutico intende operare presso le studentesse e gli studenti una riflessione che conduca al potenziamento della lingua e civiltà inglese (Language and Civilization) in modalità CLIL per l'acquisizione di un livello di competenze B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento (C.E.F.R.) e, al contempo, che faccia pervenire le studentesse e gli studenti alla consapevolezza del concetto di cittadinanza europea affrontando le sfide proposte dalle trasformazioni in atto nella società contemporanea.</p>	<p>20 alunni/e Secondo Biennio e Quinto Anno</p> <p>Lingua Inglese Certificazione da conseguire: B1 (CEFR)</p>	30
<p>Sotto-azione 10.2.3B “Potenziamento linguistico e CLIL” – Codice 10.2.3B-FSEPON-CL-2018-82 Modulo “Being a European Citizen: No Brexit, No Borders!” Lingua Inglese-Certificazione B1 (CEFR)</p> <p>Il presente Modulo prevede un percorso didattico-formativo finalizzato alla costruzione di una identità europea attraverso il potenziamento dell'apprendimento della lingua inglese - sollecitato da esperti di madrelingua secondo il metodo CLIL – in cui si esamineranno le principali politiche dell'EU e le problematiche che la stessa vive in relazione alla decisione del Regno Unito di non continuare a far parte della Comunità Europea.</p>	<p>Lingua Inglese Certificazione da conseguire: B1 (CEFR)</p>	60
<p>Sotto-azione 10.2.2A “Cittadinanza Europea propedeutica” - Codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-87 Modulo Propedeutico a The Heart of Europe: Bruxelles</p> <p>Educare alla cittadinanza europea intesa come un sistema di vita di tipo “orizzontale”, frutto della mediazione tra le persone concrete che convivono su un territorio, che realizzano scambi economici, linguistici, culturali, che tendono a costruire e regolare legami sociali. Alla base di tali legami c'è la convinzione che l'inclusione e la coesione – lo stare insieme per affrontare le varie questioni, con la fiducia nella forza del dialogo, della comprensione e del rispetto reciproci – siano valori irrinunciabili dell'esperienza umana, personale e sociale.</p>	<p>20 alunne/alunni Secondo Biennio e Quinto Anno</p> <p>Lingua Inglese</p>	30
<p>Sotto-azione 10.2.3C - “Mobilità Transnazionale” - Codice 10.2.3C-FSEPON-CL-2018-47 Modulo “The Heart of Europe:Bruxelles”</p> <p>Il percorso progettuale consiste in un Modulo di Mobilità internazionale di n.60 ore articolate in 3 settimane da realizzare all'estero, nella città di Bruxelles (Belgio), previo approfondimento delle tematiche legate alla cittadinanza europea all'interno di un Modulo propedeutico di n.30 ore da svolgere nell'istituzione scolastica. Le studentesse e gli studenti saranno ospitati all'interno di una delle aziende/associazioni, in collaborazione con un'agenzia formativa di lingua inglese, presenti sul territorio di Bruxelles e selezionate secondo procedura a evidenza pubblica, per svolgere attività di stage formativo in settori strategici quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cooperazione internazionale; - Comunicazione multimediale e informatica; - Organizzazione di eventi presso le Istituzioni Europee. 	<p>Prerequisito d'accesso: Certificazione B1</p> <p>Certificazione da conseguire: B2 (CEFR)</p>	60

CRITERI DI SELEZIONE

Gli alunni saranno individuati sulla base dei seguenti criteri:

- reddito ISEE e situazione familiare;
- valutazione del profitto secondo il criterio del merito;
- possesso di certificazioni in lingua inglese;
- precedenza classi terze per Modulo *“Immigration, Cultural Awareness and Tolerance”* e Modulo *“Being a European Citizen: No Brexit, No Borders!”*;
- precedenza classi quarte per Modulo *“The Heart of Europe: Bruxelles”* con stage di 60 ore a Bruxelles della durata di tre settimane. Prerequisito d’accesso: **certificazione in lingua inglese di livello B1 (CEFR), rilasciata previo superamento esame con Ente Cambridge, Trinity o altro Ente Certificatore con cui il MIUR ha firmato protocollo d’intesa.**

La selezione sarà effettuata da apposita commissione secondo le griglie di valutazione di seguito riportate:

Griglia A - Valutazione del profitto e del comportamento e delle certificazioni in Lingua Inglese

Legenda punti da attribuire per ciascun indicatore

CRITERIO	PUNTEGGIO
Reddito (autocertificazione anno 2016)	— 6 punti da 0 a 8.000 euro — 5 punti da 8.001 a 15.000 euro — 4 punti da 15.001 a 18.000 euro — 3 punti da 18.001 a 21.000 euro — 2 punti oltre 21.001 euro
Componenti nucleo familiare	— 4 punti nucleo familiare pari o superiore a cinque componenti e/o monogenitoriale — 3 punti con nucleo familiare pari a quattro componenti — 2 punti con nucleo familiare inferiore a quattro componenti
TOTALE PUNTI	MAX 15

GRIGLIA B - Valutazione del profitto e del comportamento e delle certificazioni in Lingua Inglese

Legenda punti da attribuire per ciascun indicatore

Media dei voti	Punti
M = 4	0
4 < M = 5	0
M = 6	1
6 < M = 7	2
7 < M = 8	3
8 < M = 9	4
9 < M = 10	5

Voto Comportamento	Punti	Voto Discipline (Inglese)	Punti
6	0	6	1
7	0	7	2
8	3	8	3
9	4	9	4
10	5	10	5

Certificazioni Competenze (C.E.F.R.)	Punti
TRINITY G. 3	1
TRINITY G. 4	2
TRINITY G. 5	3
Cambridge A1	2
K.E.T. – A2	3

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

I corsi si svolgeranno in orario extracurriculare presso la sede centrale del Liceo “Vito Capialdi”, entro l’a.s. 2018-2019. Le attività didattico-formative prevedono la presenza di tutor e di esperti interni/esterni alla scuola e saranno articolate in uno/due incontri settimanali della durata di tre ore ciascuno (14:30-17:30 o sabato 8:30-11:30) per ogni modulo. Alla fine del percorso formativo sarà consegnato un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà alla valutazione scolastica di fine anno scolastico e certificazione di competenza previo superamento esami.

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDA

La domanda di partecipazione compilata esclusivamente sul modulo allegato (All. 1) al presente Bando - con la relativa autocertificazione dello stato di famiglia e reddito (All.2), della liberatoria per fotografie e riprese video (All. 3) - dovrà essere presentata entro e non oltre le **h.13:00 del 20/12/2018** secondo le seguenti modalità:

- a) Raccomandata AR;
- b) Consegna a mano presso la Segreteria Amministrativa dell’Istituto;
- c) Posta Elettronica Certificata vvpm01000t@pec.istruzione.it;
- d) Posta Elettronica Ordinaria vvpm01000t@istruzione.it

PUBBLICAZIONE

La graduatoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola al termine della procedura di disamina delle domande pervenute secondo le modalità su indicate.

Ai sensi dell’art.31 del D.Lgs. 50/2016 e della Legge 241, art.5 del 7 agosto 1990, il Dirigente Scolastico è il Responsabile del Procedimento del presente Bando Reclutamento Alunni.

Il Bando è pubblicato sul sito istituzionale del Liceo Capialdi di Vibo Valentia: www.istitutocapialdi.edu.it

f.to Il Dirigente Scolastico
Ing. Antonello Scalamandrè

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell’art.3, c.2, del D.Lgs.39/93



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

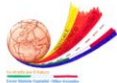
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

MIUR



Liceo Statale "Vito Capialdi"

Vibo Valentia



Al Dirigente Scolastico
del Liceo Statale "V. Capialdi"
Vibo Valentia

All. 1

Domanda di Partecipazione "POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA"

10.2.2A- 10.2.3B-10.2.3C-FSE-PON

Avviso Prot. n.AOODGEFID/3504 del 31.03.2017

l sottoscritt _____ nat_ a _____

il residente a _____ prov. _____ Nazionalità _____

recapiti telefonici _____

indirizzo e-mail _____ codice fiscale _____

In qualità di genitore o esercente la potestà genitoriale

CHIEDE

che l'alunno/a _____ frequentante la classe _____ possa partecipare alla
procedura di selezione del progetto "POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA" –
Ob. Specifico 10.2, per uno dei seguenti moduli:

INDICARE L'ORDINE DI PREFERENZA CON NUMERO PROGRESSIVO	MODULI	Sotto- azione	DESTINATARI	n.ore	Certificazione Linguistica da conseguire
	Modulo di Cittadinanza Europea propedeutico "Immigration, Cultural Awareness and Tolerance"	10.2.2A	n.20 studentesse/studenti	30	Lingua Inglese Certificazione B1 (CEFR)
	"Immigration, Cultural Awareness and Tolerance" "Potenziamento linguistico e CLIL"	10.2.3B	Secondo Biennio e Quinto Anno	60	
	Modulo di Cittadinanza Europea propedeutico "Being a European Citizen: No Brexit, No Borders!"	10.2.2A	n.20 studentesse/studenti	30	Lingua Inglese Certificazione B1 (CEFR)
	"Being a European Citizen: No Brexit, No Borders!" "Potenziamento linguistico e CLIL"	10.2.3B	Secondo Biennio e Quinto Anno	60	
	Modulo di Cittadinanza Europea propedeutico <i>The Heart of Europe</i>	10.2.2A	n. 20 studentesse/studenti	30	Lingua Inglese Certificazione B2 (CEFR)
	<i>The Heart of Europe</i> "Mobilità Transnazionale": Bruxelles	10.2.3C	Secondo Biennio e Quinto Anno	60	

Riservato agli alunni/alunne del Secondo Biennio e Quinto Anno (indicare le priorità di scelta nell'apposito spazio)

l sottoscritt_ dichiara:

- di aver preso visione del bando e accettarne integralmente termini e condizioni;
- di autorizzare il trattamento dei dati personali così come previsto dal D.Lgvo 196/2003 per fini funzionali allo svolgimento del progetto;
- di impegnarsi a garantire la frequenza del proprio figlio per il monte ore previsto dal modulo.

Si allegano alla presente:

- All. 2 – autocertificazione
- All. 3 - liberatoria

In fede

Vibo Valentia, _____

Firma _____

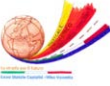


FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Liceo Statale "Vito Capiabbi"



Vibo Valentia

All. 2

Dichiarazione Sostitutiva di Certificazioni

(art. 46 D.P.R. 445 del 28.12.2000)

La/Il sottoscritta/o

nata/o a il

residente a in via nr .../..... Int.

è consapevole che in caso di dichiarazione mendace sarà punito ai sensi del Codice Penale secondo quanto prescritto dall'art.76 del succitato D.P.R. 445/2000 e che, inoltre, qualora dal controllo effettuato emerga la non veridicità del contenuto di taluna delle dichiarazioni rese, decadrà dai benefici conseguenti al provvedimento eventualmente emanato sulla base della dichiarazione non veritiera (art.75 D.P.R. 445/2000).

È informato e autorizza la raccolta dei dati per l'emanazione del provvedimento amministrativo ai sensi dell'art.10 della Legge 675/96 e

DICHIARA

a) che la famiglia convivente è composta come risulta dal seguente prospetto:

nr.	cognome e nome	luogo di nascita	data nascita	rapporto parentela
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

b) che il proprio reddito ISEE è di € _____

Il/La dichiarante

Luogo,



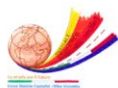
**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Liceo Statale "Vito Capiabbi"

Vibo Valentia



All. 3

DICHIARAZIONE LIBERATORIA PER FOTOGRAFIE E RIPRESE VIDEO

I sottoscritti _____ / _____

in qualità di genitori o persone esercenti la potestà sull'alunno/a _____

della classe _____ sez. _____ del Liceo Statale "Vito Capiabbi" di Vibo Valentia.

AUTORIZZANO E RILASCIANO LA LIBERATORIA per la pubblicazione delle immagini del suddetto minore riprese nell'ambito del suddetto progetto PON. Le immagini potranno essere inoltre pubblicate sul Sito della scuola. Ne vieta altresì l'uso in contesti che ne pregiudichino la dignità personale e il decoro. Tale autorizzazione si intende gratuita e valida tutto il periodo di svolgimento del progetto, salvo diversa disposizione.

NON AUTORIZZANO e sono informati del fatto che il proprio/a figlio/a potrà in questo caso anche essere escluso dalle attività scolastiche oggetto della documentazione.

Vibo Valentia, _____

Firma leggibile di entrambi i genitori o esercenti potestà sui minori

Firma dell'Alunno/a _____