



Liceo Statale "Vito Capialdi"

Vibo Valentia



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

**PON- FSE- "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"– Programmazione 2014-2020
AVVISO MIUR prot.n°AOODGEFID/4427 del 02 maggio 2017 per il potenziamento dell'educazione al
patrimonio culturale, artistico, paesaggistico - Asse I istruzione FSE Obiettivo specifico 10.2
miglioramento delle competenze chiave degli allievi - AZIONE 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle
competenze trasversali Sottoazione 10.2.5A – CUP: G44J1700 0090006**

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE INTERNA

DI ESPERTI, TUTOR, FIGURE AGGIUNTIVE E FIGURE DI SISTEMA PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO

"Identità, cultura e territorio" cod. 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-56

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE

VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 20 001 "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020.

VISTO l'Avviso Pubblico prot.n°AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico", Asse I istruzione FSE Obiettivo specifico 10.2 miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5A

VISTE le Linee Guida e Norme Edizione 2014

VISTE le delibere n. 6 del Collegio dei Docenti del 28/04/2017 e n. 4 del Consiglio d'istituto del 29/04/2017 relative all'approvazione del progetto "Identità, cultura e territorio" nell'ambito del PON-FSE

VISTA la candidatura inoltrata in data 20/07/2017;

VISTA la Nota MIUR. AOODGEFID Prot. 8202 del 29 marzo 2018 recante l'Approvazione e Pubblicazione delle graduatorie definitive regionali, relativamente al progetto di cui sopra.

VISTA l'autorizzazione all'avvio dei progetti. Prot.0008500 del 30-03-2018;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n.3 del 29/09/2017 con cui sono definiti i criteri generali per l'individuazione di tutor, esperti e valutatore del Piano Integrato di Istituto

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 25/10/2017 relativa ai criteri generali di individuazione di tutor, esperti, figure aggiuntive e di sistema.

VISTO il proprio Decreto n. 1682 del 11/12/2018 assunto al Prot. n. 12609 del 12/12/2018, con il quale si è provveduto all'iscrizione in bilancio del finanziamento di € 29.810,00 assegnato dal MIUR per la gestione del Progetto PON in questione;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali per lo svolgimento delle attività formative previste nel Progetto autorizzato

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO

al fine di reclutare le figure di esperti, tutor, figure aggiuntive, figure di sistema per la realizzazione dei sotto indicati moduli, di n.30 ore cad., costituenti il Progetto **"Identità, cultura e territorio"**

MODULO/I	DESTINATARI	REQUISITI - TITOLI VALUTABILI	
		ESPERTO INTERNO	TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA
<p>- Area tematica : Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio</p> <p>- Titolo Modulo: I valori del Paesaggio</p> <p>- Obiettivi: identificare gli elementi costitutivi nei contesti ambientali, storici e culturali del paesaggio locale; individuare le relazioni che legano i diversi elementi del paesaggio; individuare le tipologie dei beni ambientali, culturali e artistici presenti nel territorio calabrese; esplorare strumenti e metodi per la valorizzazione del patrimonio culturale, artistico e paesaggistico; comprendere e interpretare gli aspetti materiali e immateriali del paesaggio.</p>	<p>20 Alunni/alunne prevalentemente del secondo biennio</p>	<p>Docente di Storia dell'arte con competenza nelle metodologie didattiche innovative e adeguate conoscenze informatiche per la gestione della piattaforma Indire.</p>	<p>Tutor: docente con adeguate competenze informatiche per la gestione della piattaforma Indire</p> <p>Figura aggiuntiva (20 h.): docente esperto in consulenza e supporto psicologico con laurea magistrale/specialistica in psicologia o titolo equipollente per sostenere l'integrazione sociale degli alunni coinvolti.</p>
<p>N.2 MODULI</p> <p>- Area tematica: Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera 1</p> <p>- Titolo Moduli:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laboratori creativi e divulgativi del Patrimonio Archeologico - 1; • Laboratori creativi e divulgativi del Patrimonio Archeologico - 2 <p>- Obiettivi: conoscenza, valorizzazione e divulgazione del patrimonio archeologico ed artistico della città di Vibo Valentia.</p>	<p>40 (20 per modulo) Alunni/alunne prevalentemente del secondo biennio</p>	<p>- Docente titolare di Storia dell'arte 30 h. (15 h. per modulo)</p> <p>- Docente titolare di Lingua e letteratura inglese, 30 h. (15 h. per modulo)</p> <p>Necessarie conoscenze informatiche per la gestione della piattaforma Indire e competenza nelle metodologie didattiche innovative e adeguate conoscenze informatiche per la gestione della piattaforma Indire.</p>	<p>N. 2 Tutor (max 30h. cad.) :</p> <p>- Docenti con adeguate competenze informatiche per la gestione della piattaforma Indire</p> <p>N. 2 Figure aggiuntive:</p> <p>- docente interno (20 h) con specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità.</p> <p>- docente esperto in consulenza e supporto psicologico con laurea magistrale/specialistica in psicologia o titolo equipollente per sostenere l'integrazione sociale degli alunni coinvolti.</p>
<p>- Area tematica: Produzione artistica e culturale</p> <p>- Titolo Modulo: Arte e danza</p> <p>- Obiettivi: - riconoscere la propria identità attraverso studi e forme comunicative moderne e fruibili dell'arte antica del teatro e della danza ; offrire diversi possibili scenari lavorativi collaterali ai settori artistico ed artigianale; creare condizioni di socialità e favorire le pari opportunità attraverso la valorizzazione delle eccellenze; migliorare la conoscenza del sé; sensibilizzare ai principi d'impegno e responsabilità nei confronti dei beni comuni; educare alla conoscenza e all'uso consapevole del patrimonio paesaggistico, artistico e culturale; favorire la ricerca di collaborazioni con i diversi soggetti territoriali per la valorizzazione dei beni.</p>	<p>20 Alunni/alunne del primo e del secondo biennio</p>	<p>Docente titolare con maturata esperienza nell'insegnamento della danza classica e/o contemporanea con competenza nelle metodologie didattiche innovative e adeguate conoscenze informatiche per la gestione della piattaforma Indire.</p>	<p>Tutor: docente di danza classica e/o contemporanea con adeguate competenze informatiche per la gestione della piattaforma Indire</p> <p>Figura aggiuntiva (20 h):</p> <p>- docente interno con specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità.</p>
<p>- Area tematica: Produzione artistica e culturale</p> <p>- Titolo Modulo: L'arte contemporanea, riflesso della memoria</p> <p>- Obiettivi: conoscere, valorizzare e divulgare esperienze di arte contemporanea attraverso la creazione di spazi espositivi permanenti individuati in accordo con enti pubblici e privati, associazioni e artisti coinvolti nel progetto.</p>	<p>20 Alunni/alunne prevalentemente del secondo biennio</p>	<p>Docente di Storia dell'arte con competenza nelle metodologie didattiche innovative e adeguate conoscenze informatiche per la gestione della piattaforma Indire.</p>	<p>Tutor: docente con adeguate competenze informatiche per la gestione della piattaforma Indire</p> <p>Figura aggiuntiva (20 h):</p> <p>- docente esperto in consulenza e supporto psicologico con laurea magistrale/specialistica in psicologia o titolo equipollente per sostenere l'integrazione sociale degli alunni coinvolti.</p>

FIGURE DI SISTEMA

REFERENTE DI PROGETTO

L'incarico prevede massimo un numero complessivo di 65 h.

Tale figura avrà la funzione di collaborare con il Dirigente scolastico garantendo la fattibilità del progetto.

I requisiti richiesti sono:

- precedenti esperienze in attività di progettazione, di esecuzione e rendicontazione in progetti PON Scuola;
- competenza nell'utilizzo della piattaforma digitale dell'Indire per la gestione dei progetti PON;
- conoscenza delle disposizioni attuative FSE/FESR 2014/2020.

REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

L'incarico prevede massimo un numero complessivo di 65 h

Il Referente alla valutazione avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti il Progetto con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

I requisiti richiesti sono:

- precedenti esperienze in attività di progettazione, di valutazione e monitoraggio in progetti PON Scuola;
- competenza nell'utilizzo della piattaforma digitale dell'Indire per la gestione dei progetti PON;
- conoscenza delle disposizioni attuative FSE/FESR 2014/2020.

- Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarico coloro i quali possiedono

- a. i titoli di studio specifici attinenti al settore e alle professionalità sopra menzionate;
- b. adeguate competenze informatiche per la gestione dei progetti PON sulla piattaforma Indire.

- Modalità di presentazione delle domande

L'istanza deve essere indirizzata a: "Dirigente Scolastico del Liceo Statale "V.Capialbi" Via Santa Ruba, 89900-Vibo Valentia" e deve pervenire entro le ore 14:00 del 23/03/2019 tramite una delle seguenti modalità:

- a. consegna *brevi manu* nei formati file e cartaceo
- b. P.E.C. vvpm01000t@pec.istruzione.it
- c. P.E.O. vvpm01000t@istruzione.it

Gli interessati devono produrre domanda (All.A) precisando il modulo del Progetto alla cui selezione intendono partecipare; solo per i moduli "Laboratori creativi e divulgativi del Patrimonio Archeologico 1 e 2" sarà possibile produrre richiesta per entrambi, in qualità di docente esperto.

Alla domanda devono essere allegati, pena l'esclusione:

- a. Curriculum vitae modello europeo debitamente sottoscritto;
- b. ipotesi progettuale, per i soli esperti, che sarà oggetto di valutazione (All.B);
- c. griglia per la valutazione dei titoli (All.C);

Ciascun docente può, eventualmente, presentare distinte domande per il ruolo di ESPERTO e TUTOR riferendosi a MODULI diversi.

Sulla busta deve essere riportata la dicitura "**Candidatura esperto interno o tutor o figura aggiuntiva o figura di sistema; progetto PON FSE - "Identità, cultura e territorio" cod. 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-56"**

Il mancato arrivo o la mancata consegna entro il suddetto termine non potrà essere imputato alla scuola e causerà l'esclusione dalla selezione.

A parità di punteggio si terrà in considerazione l'età anagrafica, dando la precedenza all'aspirante più giovane.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

- Modalità di attribuzione

Le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da apposita Commissione, all'uopo costituita, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. Si procederà ad una valutazione comparativa dei titoli, cui saranno attribuiti punteggi sulla base degli indicatori illustrati nell'apposita griglia (All.C).

- Motivi di esclusione

- a. domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- b. assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- c. mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio.

- Pubblicazione graduatorie

La graduatoria provvisoria sarà comunicata all'albo e sul sito web della scuola.

Eventuali reclami, entro cinque giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria.

- Compensi orari

I costi orari stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto sono i seguenti:

- a. Compenso Tutor € 30,00;
- b. compenso Figura aggiuntiva € 30,00;
- c. compenso Esperto € 70,00;
- d. compenso Figure di sistema € 17,50.

Per le figure di Esperto interno, Tutor e Figura aggiuntiva, nulla è dovuto per eventuale partecipazione a riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell'incarico.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto.

Il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, anche in considerazione delle condizioni di fattibilità correlate alla presenza degli allievi.

I tempi di liquidazione della retribuzione spettante saranno correlati al trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza alcun obbligo di anticipazione di cassa da parte dell'Istituzione scolastica.

- Compiti specifici richiesti

Il tutor dovrà:

- a. Pianificare, in collaborazione con l'esperto, la realizzazione dell'intervento;
- b. partecipare agli incontri organizzativi necessari per la realizzazione delle attività;
- c. coadiuvare l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- d. collaborare con l'esperto e il referente alla valutazione nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- e. curare che nel registro didattico e di presenza vengano apposte le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria e annotate le assenze;
- f. monitorare l'andamento del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;

- g. curare le comunicazioni con i coordinatori delle classi di provenienza degli alunni, ai quali fornirà tutte le informazioni utili per la ricaduta didattica delle attività svolte;
- h. collaborare con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale;
- i. provvedere nei tempi dovuti alla gestione della piattaforma INDIRE per le attività di sua competenza.

L'esperto dovrà:

- a. Predisporre, prima dell'inizio delle attività e avvalendosi della collaborazione del tutor, un piano di lavoro, coerente con gli obiettivi dell'Avviso PON di riferimento, dal quale si evincano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- b. partecipare agli incontri organizzativi necessari per la realizzazione delle attività;
- c. svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- d. documentare, avvalendosi della collaborazione del tutor, le attività del percorso;
- e. predisporre, insieme al referente alla valutazione e avvalendosi della collaborazione del tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- f. predisporre, avvalendosi della collaborazione del tutor, una dettagliata relazione finale, da consegnare anche su supporto digitale, nella dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;
- g. provvedere nei tempi dovuti alla gestione della piattaforma INDIRE per le attività di sua competenza.

Il referente di progetto dovrà:

- a. Verificare la coerenza e la completezza dei dati inseriti dai docenti o dai tutor nel sistema di Gestione dei piani;
- b. redigere un crono programma delle attività;
- c. svolgere funzioni di raccordo, integrazione e facilitazione per tutte le figure coinvolte nell'attuazione del Progetto.

Il referente alla valutazione dovrà:

- a. Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e ne facilita l'attuazione;
- b. coordinare le iniziative di valutazione, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- c. interfacciarsi con tutte le iniziative di valutazione esterna, in particolare con l'INVALSI, facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

La figura aggiuntiva dovrà:

- a. mettere in atto modalità metodologiche e attività specifiche per l'inclusione degli alunni;
- b. facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto;
- c. collaborare con il gruppo di monitoraggio e valutazione del processo formativo;
- d. partecipare agli incontri organizzativi necessari per la realizzazione delle attività;
- e. Presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- f. curare la compilazione del registro delle proprie attività
- g. Per i soli moduli " Laboratori creativi e divulgativi del Patrimonio Archeologico - 2", "I valori del paesaggio" e "L'arte contemporanea, riflesso della memoria" la figura aggiuntiva dovrà assicurare un servizio di consulenza e supporto psicologico per sostenere l'integrazione sociale degli alunni.

- Tutela della Privacy

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

- Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Ing. Antonello Scalamandrè.

Il presente bando viene affisso all'Albo dell'Istituto e pubblicato sul sito internet del Liceo Statale "Vito Capialbi" (www.istitutocapialbi.edu.it)

Il Dirigente Scolastico

Ing. Antonello Scalamandrè

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.Lgs. 39/93)



Liceo Statale "Vito Capialdi" Vibo Valentia



Allegato A - Istanza per conferimento incarico

Al Dirigente Scolastico del
Liceo Statale "V. Capialdi"
di Vibo Valentia

"Identità, cultura e territorio" cod. 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-56

__I__ sottoscritt _____ nat_ a _____ il
residente a _____ prov. _____ nazionalità _____
recapiti telefonici _____ status professionale _____
indirizzo e-mail _____ codice fiscale _____
In possesso del seguente titolo di studio _____
conseguito presso _____ voto _____

CHIEDE

l'attribuzione dell' incarico di:

- esperto** per il seguente Modulo _____
- figura aggiuntiva** per il seguente Modulo _____
- tutor** **figura di supporto per la gestione della piattaforma** **referente valutazione**

rendendosi disponibile a:

- accettare l'incarico anche per un numero di ore inferiore a quello totale del modulo di riferimento
- svolgere le attività secondo il calendario approntato dal gruppo di Progetto
- partecipare alle diverse attività funzionali per la realizzazione del progetto.

A tal fine dichiara sotto la propria responsabilità:

1. di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso,
2. non essere stato/a destituito/a da Pubbliche Amministrazioni,
3. di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale

Allega:

1) Curriculum vitae

.....
.....

__I__ sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e autorizza al trattamento dei dati personali così come previsto dal D.Lgvo 196/2003 per fini funzionali all'incarico.

In fede

Vibo Valentia lì,..... .

Firma.....



Liceo Statale "Vito Capiabbi" Vibo Valentia



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

"Identità, cultura e territorio" cod. 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-56

Allegato B – Proposta progettuale Modulo _____

<i>Struttura e obiettivi didattico/formativi del modulo</i>
<i>Contenuti</i>
<i>Metodologie didattiche</i>
<i>Risultati attesi</i>
<i>Modalità di verifica e valutazione</i>
<i>Prodotto finale</i>

Data _____

Firma _____



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato C (COMPILARE LA SCHEDA DI PROPRIO INTERESSE)

Griglie valutazione titoli - reclutamento figure professionali specializzate

TUTOR - FIGURA DI SUPPORTO PER LA GESTIONE DELLA PIATTAFORMA - REFERENTE VALUTAZIONE

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto Dichiar.	Commissione Valutazione Titoli
Titoli culturali	Aggiornamento e formazione in servizio negli ultimi 3 anni, coerente con il progetto	p.1 per ogni corso di 15 h	Max 3 p		
Certificazioni	ECDL (o simili)	p. 2	Max 4 p		
	Altre certificazioni pertinenti	p. 2			
Titoli professionali	Docenza effettiva su classe di concorso coerente con area in cui ricade il progetto (Umanistico-espressiva, matematico-scientifica, linguistico-comunicativa)	Condizione di precedenza			
	Attività di progettazione di piani, di esecuzione e rendicontazione in progetti PON Scuola	Per anno scolastico (a prescindere dal numero di attività) punti 1	Max 5 p		
	Attività di valutazione e monitoraggio in progetti PON Scuola.				
	Coordinamento di gruppi di lavoro, collaborazione con DS				
Competenze autocertificate	Adeguate competenze informatiche per la gestione della piattaforma Indire	Condizioni di ammissibilità			



Liceo Statale "Vito Capialbi"

Vibo Valentia



ESPERTO - FIGURA AGGIUNTIVA

In caso di istanza per più moduli, il candidato dovrà produrre una domanda per ogni modulo prescelto. Si fa presente che, comunque, potrà essere conferito un solo incarico.

				Auto Dichiar.	Commissione Valutazione Titoli
Titoli culturali	*Diploma/Laurea coerente con area di intervento	Punti 4 + voto			
	*Laurea triennale	Punti 2 + voto			
	Abilitazione per il ruolo richiesto	punti 2			
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale coerenti con progetto o ricadenti in area didattica;	Punti 1	Max 2 p		
	Altri titoli accademici attinenti di durata annuale	Punti 1	Max 2 p		
	Altri titoli pertinenti	Punti 1	Max 2 p		
	Aggiornamento e formazione in servizio negli ultimi 3 anni	0,50 per ogni corso di 25 h	Max 2 p		
Area informatica	ECDL (o simili)	Punti 2	Max 2		
	Altre certificazioni pertinenti	Punti 1	Max 2 p		
Titoli /esperienze professionali	Attività svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di modulo prescelta per allieve ed allievi dell'ordine di scuola richiesto nell'avviso	Punti 2	Max 10 p		
	Premi, Riconoscimenti, Pubblicazioni, ecc. coerenti con l'attività da svolgere nel Progetto	Punti 1 per ogni esperienza	Max 2		
Competenze	adeguate competenze informatiche per la gestione della piattaforma Indire	Condizioni di ammissibilità			
	Progetto attività formative del modulo (solo per la figura di esperto)		Max punti 10		

* Si valuta un solo titolo.

VOTO DI LAUREA	PUNTI
FINO A 80/110	1
DA 81 A 90/110	2
DA 91 A 100/110	3
DA 101 A 110/110	4
110/110 E LODE	5