



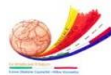
UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Liceo Statale "Vito Capialdi"

Vibo Valentia



**PON- FSE- "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"– Programmazione 2014-2020
AVVISO MIUR prot.n°AODGEFID/3340 del 23/03/2017 - PROGETTO "potenziamento delle
competenze di cittadinanza globale", Asse I istruzione FSE Obiettivo specifico 10.2 miglioramento
delle competenze chiave degli allievi - AZIONE 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze
trasversali Sottoazione 10.2.5A.**

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE ESPERTI ESTERNI

**PER IL RECLUTAMENTO DI N.3 ESPERTI E N.2 FIGURE AGGIUNTIVE PER L'ATTUAZIONE DEL
PROGETTO "IDENTITÀ E CITTADINANZA GLOBALE", CODICE CUP: G44F18000160006.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTI** i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE;
- VISTO** il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 20 001 "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020;
- VISTO** l'Avviso Pubblico prot.n°AODGEFID/3340 del 23/03/2017, rivolto alle Istituzioni scolastiche per il "potenziamento delle competenze di cittadinanza globale", Asse I istruzione FSE Obiettivo specifico 10.2 miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5A;
- VISTE** le Linee Guida e Norme edizione 2014;
- VISTE** le delibere n.6 del Collegio dei Docenti del 28/04/2017 e n.4 del Consiglio d'Istituto del 29/04/2017 relative all'approvazione del progetto "Identità e cittadinanza globale" nell'ambito del PON-FSE;
- VISTA** la candidatura inoltrata in data 10/06/2017;
- VISTA** la Nota MIUR. AODGEFID Prot. 19600 del 14/06/2018 recante l'Approvazione e Pubblicazione delle graduatorie definitive regionali, relativamente al progetto di cui sopra;
- VISTA** l'autorizzazione all'avvio dei progetti prot. 23099 del 13/07/2018;
- VISTA** la lettera di autorizzazione progetto all'Istituzione scolastica prot. n. AODGEFID-23570 del 23/07/2018.
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n.3 del 29/09/2017 con cui sono definiti i criteri generali per l'individuazione di tutor, esperti e valutatore del Piano Integrato di Istituto
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 25/10/2017 relativa ai criteri generali di individuazione di tutor, esperti, figure aggiuntive e di sistema.
- VISTO** il proprio Decreto 1642 del 29/10/2018, pubblicato con prot. 10818 del 29/10/2018, con il quale si è provveduto all'iscrizione in bilancio del finanziamento di € 29.905,90 assegnato dal MIUR per la gestione del Progetto PON in questione;
- VISTE** le candidature pervenute a seguito di apposito avviso interno, con n. Prot. 0000921/U del 02/02/2019 per il reclutamento delle figure necessarie allo svolgimento del Progetto;
- RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali per lo svolgimento delle attività formative previste nel Progetto autorizzato;

EMANA



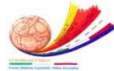
UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Liceo Statale "Vito Capiabbi"

Vibo Valentia

**IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI RIVOLTO AL PERSONALE ESTERNO**

al fine di reclutare n.3 figure di esperti e 2 figure aggiuntive per la realizzazione dei sotto indicati moduli, di n.30 ore cad., costituenti il Progetto "**Identità e cittadinanza globale**"

MODULO	DESTINATARI	REQUISITI ESPERTO / FIGURA AGGIUNTIVA
<p>- Area tematica 1: Educazione alimentare, cibo e territorio; - Titolo Modulo: Sana alimentazione per vivere, conoscere e valorizzare il proprio territorio 1</p> <p>Gli obiettivi formativi riguardano l'educazione alimentare attiva e consapevole con particolare riferimento al rapporto tra cibo e territorio, nonché il cibo come strumento di conoscenza e integrazione culturale. I percorsi da sviluppare devono essere indirizzati alla trattazione dell'alimentazione in termini di sostenibilità economica, ecologica e sociale.</p>	20 Alunni/alunne del primo e del secondo biennio	<p>N. 1 Figura aggiuntiva (20 h)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laurea magistrale/specialistica in psicologia o titolo equipollente - Dimostrata esperienza in consulenza e supporto psicologico per sostenere l'integrazione sociale degli alunni coinvolti - competenza a svolgere e predisporre un'indagine socio culturale su ogni allievo partecipante al corso
<p>Area tematica 2 – Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport - Titolo Modulo. benessere in movimento 1</p> <p>Gli obiettivi formativi riguardano la promozione del benessere delle studentesse e degli studenti attraverso la diffusione di corretti stili di vita e abitudini positive, la diffusione dell'educazione ludico-motoria e dell'educazione motoria, pre-sportiva e sportiva per tutte e per tutti, come elemento di benessere fisico, psichico e come strumento di inclusione, crescita personale e relazionale. I percorsi da sviluppare devono essere indirizzati alla crescita del benessere individuale delle studentesse e degli studenti e al potenziamento delle loro capacità relazionali</p>	20 Alunni/alunne del primo e del secondo biennio	<p>N. 1 Esperto (30 h.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laurea in Scienze Motorie con esperienza almeno quinquennale come preparatore di gruppi sportivi per la partecipazione a competizioni/campionati di livello Regionale - Competenza nelle metodologie didattiche innovative e - Adeguate conoscenze informatiche per la gestione della piattaforma Indire.
<p>Area tematica 2 – Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport - Titolo Modulo. benessere in movimento 2</p> <p>Gli obiettivi formativi riguardano la promozione del benessere delle studentesse e degli studenti attraverso la diffusione di corretti stili di vita e abitudini positive, la diffusione dell'educazione ludico-motoria e dell'educazione motoria, pre-sportiva e sportiva per tutte e per tutti, come elemento di benessere fisico, psichico e come strumento di inclusione, crescita personale e relazionale. I percorsi da sviluppare devono essere indirizzati alla crescita del benessere individuale delle studentesse e degli studenti e al potenziamento delle loro capacità relazionali.</p>	19 Alunni/alunne del primo e del secondo biennio	<p>N. 1 Esperto (30 h.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laurea in Scienze Motorie con esperienza almeno quinquennale come preparatore di gruppi sportivi per la partecipazione a competizioni/campionati di livello Regionale - Competenza nelle metodologie didattiche innovative e - Adeguate conoscenze informatiche per la gestione della piattaforma Indire.



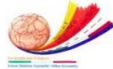
UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Liceo Statale "Vito Capiabbi"

Vibo Valentia



<p>- Area tematica 4: cittadinanza economica; - Titolo Modulo: Etica dell'economia</p> <p>Gli obiettivi formativi riguardano la consapevolezza del rapporto tra la dimensione delle scelte individuali e il benessere collettivo, attraverso l'alfabetizzazione economica e finanziaria, l'introduzione alle principali innovazioni in ambito economico, volti a fornire alle studentesse e agli studenti le chiavi per compiere scelte consapevoli in una dimensione etica e inclusiva. L'obiettivo è quello di rafforzare l'alfabetizzazione economica e finanziaria delle studentesse e degli studenti, attraverso l'introduzione al tema (le variabili economiche, i modelli e le diverse teorie di sviluppo, le operazioni economiche, la distribuzione e redistribuzione della ricchezza) riscoprendone i tratti fondativi e ponendo attenzione alla definizione più inclusiva ed etica di economia, anche in relazione alle potenzialità delle sue innovazioni più recenti, in modo da formare cittadini consapevoli del valore e dell'impatto delle proprie scelte economiche e di consumo.</p>	<p>20 Alunni/alunne prevalentemente primo biennio</p>	<p>N. 1 Esperto (30 h)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laurea magistrale in ambito economico - quinquennale esperienza professionale nella simulazione d'impresa - specializzazione nella redazione di business plan con particolare riferimento alle organizzazioni no-profit e alle imprese sociali e cooperative. <p>N. 1 Figura aggiuntiva (20 h)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laurea magistrale/specialistica in psicologia o titolo equipollente - Dimostrata esperienza in consulenza e supporto psicologico per sostenere l'integrazione sociale degli alunni coinvolti - competenza a svolgere e predisporre un'indagine socio culturale su ogni allievo partecipante al corso.
--	--	---

- Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarico gli esperti in possesso di:

- a. titoli di studio specifici attinenti al settore e alle professionalità sopra menzionate;
- b. adeguate competenze informatiche per la gestione dei progetti PON sulla piattaforma Indire.

- Modalità di presentazione delle domande

L'istanza deve essere indirizzata a: "Dirigente Scolastico del Liceo Statale "V.Capiabbi" Via Santa Ruba, 29 - 89900-Vibo Valentia" e dovrà pervenire entro le ore 14:00 di lunedì 20 marzo 2019 tramite una delle seguenti modalità:

- a. consegna brevi manu nei formati file e cartaceo;
- b. trasmissione via P.E.C. vyvm01000t@pec.istruzione.it;
- c. trasmissione via P.E.O. vyvm01000t@istruzione.it.

Gli interessati dovranno produrre domanda (**All.A**) precisando il modulo del Progetto alla cui selezione intendono partecipare.

Alla domanda devono essere allegati, pena l'esclusione:

- a. Curriculum vitae modello europeo debitamente sottoscritto;
- b. ipotesi progettuale per il solo esperto (**All.B**) che sarà oggetto di valutazione;
- c. griglia per la valutazione dei titoli (**All.C**);

Sulla busta deve essere riportata la dicitura "**Candidatura esperto o figura aggiuntiva - progetto PON FSE - identità e cittadinanza globale - codice 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-221**"

Il mancato arrivo o la mancata consegna entro il suddetto termine non potrà essere imputato alla scuola e causerà l'esclusione dalla selezione.

A parità di punteggio si terrà in considerazione l'età anagrafica, dando la precedenza all'aspirante più giovane.

- Modalità di attribuzione

Le domande pervenute saranno valutate da apposita Commissione, all'uopo costituita, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

Si procederà ad una valutazione comparativa dei titoli, cui saranno attribuiti punteggi sulla base degli indicatori illustrati nell'apposita griglia (**All.C**).

- Motivi di esclusione

- a. domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- b. assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- c. mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum o sulla scheda dichiarazione punteggio;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

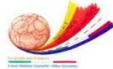
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Liceo Statale "Vito Capiabbi"

Vibo Valentia



- Pubblicazione graduatorie

La graduatoria provvisoria sarà comunicata all'albo e sul sito web della scuola.
Eventuali reclami dovranno pervenire entro cinque giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria.

- Compensi orari

I compensi orari stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto sono i seguenti:

- compenso orario Figura aggiuntiva € 30,00 onnicomprensivo;
- compenso orario Esperto € 70,00 onnicomprensivo;

nulla è dovuto per eventuale partecipazione a riunioni programmate in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tali attività rientrano nell'incarico.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto. Il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, anche in considerazione delle condizioni di fattibilità correlate alla presenza degli allievi.

I tempi di liquidazione della retribuzione spettante saranno correlati al trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza alcun obbligo di anticipazione di cassa da parte dell'Istituzione scolastica.

- Compiti specifici richiesti:

L'esperto dovrà:

- Predisporre, prima dell'inizio delle attività e avvalendosi della collaborazione del tutor, un piano di lavoro, coerente con gli obiettivi dell'Avviso PON di riferimento, dal quale si evincano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- partecipare agli incontri organizzativi necessari per la realizzazione delle attività;
- svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- documentare, avvalendosi della collaborazione del tutor, le attività del percorso;
- predisporre, insieme al referente alla valutazione e avvalendosi della collaborazione del tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- predisporre, avvalendosi della collaborazione del tutor, una dettagliata relazione finale, da consegnare anche su supporto digitale, nella dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;
- provvedere nei tempi dovuti alla gestione della piattaforma INDIRE per le attività di sua competenza.

La figura aggiuntiva dovrà:

- mettere in atto modalità metodologiche e attività specifiche per l'inclusione degli alunni;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto;
- collaborare con il gruppo di monitoraggio e valutazione del processo formativo;
- partecipare agli incontri organizzativi necessari per la realizzazione delle attività;
- Presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- curare la compilazione del registro delle proprie attività
- assicurare un servizio di consulenza e supporto psicologico per sostenere l'integrazione sociale degli alunni.

- Tutela della Privacy

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

- Responsabile del procedimento

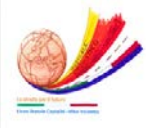
Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Ing. Antonello Scalamandrè.

Il presente bando viene affisso all'Albo dell'Istituto e pubblicato sul sito internet del Liceo Statale "Vito Capiabbi" (www.istitutocapiabbi.edu.it)

Il Dirigente Scolastico

Ing. Antonello Scalamandrè

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.Lgs. 39/93)



Liceo Statale "Vito Capialdi"

Vibo Valentia



Allegato A - Istanza per conferimento incarico

**Al Dirigente Scolastico del
Liceo Statale "V. Capialdi"
di Vibo Valentia**

**PROGETTO "potenziamento delle competenze di cittadinanza globale", Asse I istruzione FSE Obiettivo specifico 10.2
miglioramento delle competenze chiave degli allievi - AZIONE 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali
Sottoazione 10.2.5A.**

l sottoscritt _____ nat_ a _____ il
residente a _____ prov. nazionalità _____
recapiti telefonici _____ status professionale _____
indirizzo e-mail _____ codice fiscale _____
In possesso del seguente titolo di studio _____
conseguito presso _____ voto _____

CHIEDE

l'attribuzione dell' incarico di:

- **esperto** per il seguente Modulo _____
- **figura aggiuntiva** per il seguente Modulo _____

rendendosi disponibile a:

- accettare l'incarico anche per un numero di ore inferiore a quello totale del modulo di riferimento
- svolgere le attività secondo il calendario approntato dal gruppo di Progetto
- partecipare alle diverse attività funzionali per la realizzazione del progetto.

A tal fine dichiara sotto la propria responsabilità:

1. di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso,
2. non essere stato/a destituito/a da Pubbliche Amministrazioni,
3. di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale

Allega:

.....
.....
.....

l sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e autorizza al trattamento dei dati personali così come previsto dal D.Lgvo 196/2003 per fini funzionali all'incarico.

Firma _____



Liceo Statale "Vito Capiabbi" Vibo Valentia



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Allegato B – Proposta progettuale Modulo _____
(SOLO PER ESPERTO)

Struttura e obiettivi didattico/formativi del modulo

Contenuti

Metodologie didattiche

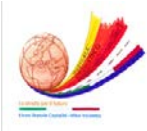
Risultati attesi

Modalità di verifica e valutazione

Prodotto finale

Data _____

Firma _____



Liceo Statale "Vito Capiabbi"

Vibo Valentia



 Unione Europea	FONDI STRUTTURALI EUROPEI	pon 2014-2020	 MIUR	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)				

Allegato C ESPERTO - FIGURA AGGIUNTIVA

Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto valutazione	Valutazione Commissione
Laurea magistrale/specialistica coerente con area di intervento	V. tabella voto *	10		
Abilitazione coerente con area di intervento	Punti 2	2		
Master, diplomi di specializzazione e perfezionamento coerenti con area di intervento	Punti 2	4		
Aggiornamento e formazione in servizio negli ultimi 3 anni	0,50 per ogni corso di 25 h	2		
ECDL (o simili)	Punti 2 per titolo	4		
Attività svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di modulo prescelta	Punti 2	10		
Premi, Riconoscimenti, Pubblicazioni, ecc. coerenti con l'attività da svolgere nel Progetto	Punti 1 per ogni esperienza	3		
Solo per esperto: adeguate competenze informatiche per la gestione della piattaforma Indire	Condizione di ammissibilità	SI/NO		
Solo per esperto: Progetto attività formative del modulo (All.B)		10	XXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXX	

* VOTO DI LAUREA	PUNTI
FINO A 80/110	5
DA 81 A 90/110	6
DA 91 A 100/110	7
DA 101 A 110/110	8
110/110 E LODE	10

Firma _____