

**SCHEDA DI VALUTAZIONE STUDENTE
A CURA DELLA STRUTTURA OSPITANTE**

**ALTERNANZA SCUOLA LAVORO
A.S.2017-2018**

SCHEDA VALUTAZIONE STUDENTE	
Studente:..... Classe.....	Ente/Azienda: UFFICIO/SERVIZIO: SCUOLA RESPONSABILE: QUALIFICA:.....
Alternanza Scuola-Lavoro: DAL AL N. ORE	
RUOLO IMPLICATO: "Operatore per l'infanzia" DENOMINAZIONE DEL PROGETTO SVOLTO DALLO STUDENTE: "APPRENDO LAVORANDO"	

RUBRICA DELLE COMPETENZE

Livelli: 4 = Ottimo, 3= Buono, 2= Sufficiente, 1= Insufficiente

COMPITI DI REALTA'	<p>OPERATORE PER L'INFANZIA L'operatore per l'infanzia si occupa di assistere e intrattenere i bambini presso strutture pubbliche o private. Questa figura professionale opera nel campo dei servizi socio-ricreativi per l'infanzia: baby parking e ludoteche, servizi integrativi al nido e alla scuola materna, asili aziendali, centri gioco, ecc.</p> <p>Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, iniziative finalizzate alla socializzazione, allo sviluppo delle capacità creative e alla promozione di percorsi di autonomia</p> <p>Svolgere attività più specifiche come educazione musicale, narrazione di fiabe, esercizi di danza e movimento</p> <p>Progettare e gestire attività di gioco e di animazione sia individuali che di gruppo</p> <p>Lavorare in equipe con altri operatori, collaborando con le famiglie.</p>
---------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

FOCUS	LIVELLO	DESCRITTORI	PUNTEGGI	COMPETENZE
Realizza, in collaborazione con altre figure professionali, iniziative finalizzate alla socializzazione, allo sviluppo delle capacità creative e alla promozione di percorsi di autonomia	4	E' in grado di svolgere attività di analisi delle richieste degli utenti (bambini/famiglie) e promuovere attività educative		Organizzare e valutare adeguatamente le informazioni. Valutare la finalità dei percorsi educativi. Utilizzare linguaggi specifici.
	3	E' in grado di svolgere, se guidato, attività di analisi delle richieste degli utenti (bambini/famiglie) e promuovere attività educative		
	2	E' in grado di svolgere attività di analisi delle richieste degli utenti, ma non di promuovere attività educative		
	1	Non è in grado di svolgere attività di analisi delle richieste degli utenti (bambini/famiglie) e promuovere attività educative		
Svolge attività specifiche come educazione musicale, narrazione di fiabe, esercizi di danza e movimento	4	Lavora in modo autonomo		Conoscere le principali nozioni di psicologia evolutiva.
	3	Svolge autonomamente i compiti assegnati		
	2	Deve essere guidato nelle varie fasi del lavoro		
	1	Svolge i compiti assegnati, ma non è in grado di lavorare autonomamente		
Progetta e gestisce attività di gioco e di animazione sia individuali che di gruppo	4	Lavora in modo autonomo		Conoscere le principali tecniche di animazione ed attività ludica.
	3	Svolge autonomamente i compiti assegnati		
	2	Deve essere guidato nelle varie fasi del lavoro		
	1	Svolge i compiti assegnati, ma non è in grado di lavorare autonomamente		
Lavora in equipe con altri operatori, collaborando con le famiglie.	4	Lavora in modo autonomo		Conoscere la progettazione delle attività educative e le dinamiche di gruppo.
	3	Svolge autonomamente i compiti assegnati		
	2	Deve essere guidato nelle varie fasi del lavoro		
	1	Svolge i compiti assegnati, ma non è in grado di lavorare autonomamente		

Autonomia nello svolgimento del compito	4	E' completamente autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni, anche in situazioni nuove		Imparare ad imparare
	3	E' completamente autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni		
	2	Ha un'autonomia limitata nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni		
	1	Non è autonomo nello svolgimento del compito, richiede spiegazioni e guida costanti		

Data.....

Tutor aziendale.....

Responsabile dell'azienda/Ente.....