

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

Anno scolastico

2017/2018

SCHEMA VALUTAZIONE STUDENTE

A cura della struttura ospitante

Studente.....	Ente: <u>EUROPE DIRECT/ I.P.F.</u>
Classe III AES	Ufficio: <u>VIBO VALENTIA/IONADI</u>
	Responsabili: <u>LOVECCHIO MAURIZIO</u> <u>PARRONE ALESSIA</u>
	Qualifica <u>RESPONSABILE/REFERENTE</u>
Alternanza Scuola-Lavoro: dal 07/11/2017 al /05/2018 N. ore.....	
RUOLO IMPLICATO: ANIMATORE CULTURALE (MONITORER - ESPERTO DI POLITICHE DI COESIONE)	
DENOMINAZIONE DEL PROGETTO SVOLTO DALLO STUDENTE: "APPRENDO LAVORANDO: A SCUOLA DI OPENCOESIONE"	

Compiti di realtà	<ul style="list-style-type: none">● Approfondimenti tematici in base agli obiettivi didattici specifici della scuola e PTOF (in sedi diverse dalla scuola)● Attività in collaborazione con reti di supporto scelte (in sedi diverse dalla scuola)● Approfondimenti contenuti su Politiche di Coesione e generale funzionamento della PA ● Tecniche di giornalismo con i dati● Elaborazione dati● Grafica● Organizzazione eventi● Tecniche di comunicazione e storytelling digitale● Tecniche di ricerca● Progettazione comunitaria● Videomaking● Logo e immagine coordinata del team● Insetto o edizioni speciali di giornali locali● Realizzazione elaborato creativo● Organizzazione dei due eventi (open data day ed evento finale)● Elaborazione grafica sui dati per lezione 3● Video di documentazione del monitoraggio● Report di ricerca dettagliato di valutazione sul progetto monitorato
-------------------	---

RUBRICA DELLE COMPETENZE

Livelli: 4 = Ottimo, 3= Buono, 2= Sufficiente, 1= Insufficiente

FOCUS	LIVELLO	DESCRITTORI	PUNTEGGI	COMPETENZE
Partecipa alla definizione degli obiettivi e del progetto di valorizzazione culturale del territorio	4	E' in grado di svolgere attività di analisi delle richieste del territorio e promuovere la conoscenza e fruizione del patrimonio paesaggistico e culturale		Organizzare e valutare adeguatamente le informazioni. Valutare la finalità del progetto. Utilizzare linguaggi specifici.
	3	E' in grado di svolgere, se guidato, attività di analisi delle richieste del territorio e promuovere la conoscenza e fruizione del patrimonio paesaggistico e culturale		
	2	E' in grado di svolgere attività di analisi delle richieste del territorio, ma non di promuovere la conoscenza e fruizione del patrimonio paesaggistico e culturale dell'istituzione		
	1	Non è in grado di svolgere attività di analisi delle richieste del territorio e promuovere la conoscenza e fruizione del patrimonio paesaggistico e culturale dell'istituzione		
Collabora nelle ricerche sul territorio per il recupero dei beni culturali, dell'identità culturale e la valorizzazione paesaggistica	4	Lavora in modo autonomo		Conoscere le principali tecniche di ricerca e raccolta dei dati sia su testi che attraverso interviste.
	3	Svolge autonomamente i compiti assegnati		
	2	Deve essere guidato nelle varie fasi del lavoro		
	1	Svolge i compiti assegnati, ma non è in		

		grado di lavorare autonomamente		
Collabora all'organizzazione e dei percorsi di visita e monitoraggio approfondisce singoli aspetti in risposta alle domande di ASOC	4	Lavora in modo autonomo		Conoscere la cultura, le tradizioni, l'identità culturale e i luoghi di interesse paesaggistico .
	3	Svolge autonomamente i compiti assegnati		
	2	Deve essere guidato nelle varie fasi del lavoro		
	1	Svolge i compiti assegnati, ma non è in grado di lavorare autonomamente		
Capacità di affrontare i problemi e i compiti sottoposti dalla Commissione ASOC, adottando le strategie di azione più adeguate (problem solving), con la finalità di redigere un documento che sintetizzi, in modo chiaro ed accattivante, l'esperienza maturata. (Il Report di lezione).	4	Lavora in modo autonomo		Conoscere il territorio e i luoghi di interesse
	3	Svolge autonomamente i compiti assegnati		
	2	Deve essere guidato nelle varie fasi del lavoro		
	1	Svolge i compiti assegnati, ma non è in grado di lavorare autonomamente		
Capacità relazionali di avere un rapporto costruttivo con gli altri e con l'ambiente	4	Lavora in modo autonomo		Conoscere le tecniche di comunicazione efficace anche in lingua straniera. Curare le relazioni e gestire i rapporti con il pubblico.
	3	Manifesta qualche incertezza e insicurezza		
	2	Ha bisogno di essere guidato e supportato		

sociale all'interno del gruppo di lavoro (teamwork), di comunicazione chiara ed efficace anche di fronte ad un'ampia platea (public speaking).	1	Comunica con difficoltà e non instaura positivi rapporti comunicativi		
		E' in grado di progettare e produrre materiale divulgativo e curare la comunicazione anche tramite il web	Progetta attività di valorizzazione e promozione .	4 3
	E' in grado di produrre, ma non progettare, materiale divulgativo e curare la comunicazione anche tramite il web			
2	E' in grado di progettare e produrre materiale divulgativo e curare la comunicazione anche tramite il web, se guidato			
1	Non è in grado di progettare e produrre materiale divulgativo e curare la comunicazione anche tramite il web			
Autonomia nello svolgimento del compito	4	E' completamente autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni, anche in situazioni nuove		Imparare ad imparare
	3	E' completamente autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni		

	2	Ha un'autonomia limitata nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni		
	1	Non è autonomo nello svolgimento del compito, richiede spiegazioni e guida costanti		

Vibo Valentia,

Tutor aziendale

.....

Responsabile dell'azienda/Ente

.....