

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO  
Anno scolastico  
2016.2017

<b>SCHEDA VALUTAZIONE STUDENTE</b> A cura della struttura ospitante	
Studente.....  Classe.....	Ente: .....  Ufficio:.....  Responsabile: .....  Qualifica.....
Alternanza Scuola-Lavoro: dal ..... al ..... N. ore.....  RUOLO IMPLICATO: ANIMATORE CULTURALE  DENOMINAZIONE DEL PROGETTO SVOLTO DALLO STUDENTE: "APPRENDO LAVORANDO"	

Compiti di realtà	<p>L'Animatore culturale: "Accompagna singoli o gruppi nelle visite ad opere d'arte, a musei, a gallerie, a scavi archeologici, a siti naturalistici illustrando le attrattive storiche, artistiche, monumentali e paesaggistiche".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipa alla definizione degli obiettivi e del progetto relativo alla valorizzazione culturale</li> <li>- Partecipa alla progettazione di attività per la valorizzazione e promozione dei siti di interesse-</li> <li>- Collabora all'organizzazione dei percorsi di visita e all'accoglienza dei turisti;</li> <li>- Approfondisce singoli aspetti in risposta alle domande dei turisti.</li> <li>- Guida il gruppo dei turisti</li> </ul>
-------------------	--

## RUBRICA DELLE COMPETENZE

Livelli: 4 = Ottimo, 3= Buono, 2= Sufficiente, 1= Insufficiente

FOCUS	LIVELLO	DESCRITTORI	PUNTEGGI	COMPETENZE
Partecipa alla definizione degli obiettivi e del progetto di valorizzazione culturale del territorio	4	E' in grado di svolgere attività di analisi delle richieste del territorio e promuovere la conoscenza e fruizione del patrimonio paesaggistico e culturale		Organizzare e valutare adeguatamente le informazioni. Valutare la finalità del progetto. Utilizzare linguaggi specifici.
	3	E' in grado di svolgere, se guidato, attività di analisi delle richieste del territorio e promuovere la conoscenza e fruizione del patrimonio paesaggistico e culturale		
	2	E' in grado di svolgere attività di analisi delle richieste del territorio, ma non di promuovere la conoscenza e fruizione del patrimonio paesaggistico e culturale dell'istituzione		
	1	Non è in grado di svolgere attività di analisi delle richieste del territorio e promuovere la conoscenza e fruizione del patrimonio paesaggistico e culturale dell'istituzione		

Collabora nelle ricerche sul territorio per il recupero dei beni culturali , dell'identità culturale e la valorizzazione paesaggistica	<b>4</b>	Lavora in modo autonomo		Conoscere le principali tecniche di ricerca e raccolta dei dati sia su testi che attraverso interviste.
	<b>3</b>	Svolge autonomamente i compiti assegnati		
	<b>2</b>	Deve essere guidato nelle varie fasi del lavoro		
	<b>1</b>	Svolge i compiti assegnati, ma non è in grado di lavorare autonomamente		
Collabora all'organizzazione e dei percorsi di visita e all'accoglienza dei turisti; approfondisce singoli aspetti in risposta alle domande dei turisti.	<b>4</b>	Lavora in modo autonomo		Conoscere la cultura, le tradizioni, l'identità culturale e i luoghi di interesse paesaggistico .
	<b>3</b>	Svolge autonomamente i compiti assegnati		
	<b>2</b>	Deve essere guidato nelle varie fasi del lavoro		
	<b>1</b>	Svolge i compiti assegnati, ma non è in grado di lavorare autonomamente		
Guida il gruppo dei turisti fermandosi in corrispondenza delle cose più interessanti da vedere.	<b>4</b>	Lavora in modo autonomo		Conoscere il territorio e i luoghi di interesse
	<b>3</b>	Svolge autonomamente i compiti assegnati		
	<b>2</b>	Deve essere guidato nelle varie fasi del lavoro		
	<b>1</b>	Svolge i compiti assegnati, ma non è in grado di lavorare autonomamente		

<p>Illustra (anche in lingua straniera) la storia e le caratteristiche dei luoghi. Approfondisce singoli aspetti in risposta alle domande dei turisti.</p>	<b>4</b>	Lavora in modo autonomo		<p>Conoscere le tecniche di comunicazione efficace anche in lingua straniera.. Curare le relazioni e gestire i rapporti con il pubblico.</p>
	<b>3</b>	Manifesta qualche incertezza e insicurezza		
	<b>2</b>	Ha bisogno di essere guidato e supportato		
	<b>1</b>	Comunica con difficoltà e non instaura positivi rapporti comunicativi		
<p>Progetta attività di valorizzazione e promozione .</p>	<b>4</b>	E' in grado di progettare e produrre materiale divulgativo e curare la comunicazione anche tramite il web		<p>Utilizzare gli strumenti informatici. Applicare tecniche comunicative.</p>
	<b>3</b>	E' in grado di produrre, ma non progettare, materiale divulgativo e curare la comunicazione anche tramite il web		
	<b>2</b>	E' in grado di progettare e produrre materiale divulgativo e curare la comunicazione anche tramite il web, se guidato		
	<b>1</b>	Non è in grado di progettare e produrre materiale divulgativo e curare la comunicazione anche tramite il web		
<p>Autonomia nello svolgimento del compito</p>	<b>4</b>	E' completamente autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni, anche in situazioni nuove		<p>Imparare ad imparare</p>

	<b>3</b>	E' completamente autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni		
	<b>2</b>	Ha un'autonomia limitata nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni		
	<b>1</b>	Non è autonomo nello svolgimento del compito, richiede spiegazioni e guida costanti		

Data.....

Tutor aziendale

.....

Responsabile dell'azienda/Ente

.....